



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.LAGRANGIA"**

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI

SITO WEB: <http://www.istitutosuperiorelagrangiacv.it> Tel 016 1252676, 0161 213355E-MAIL [vcis00100e@istruzione.it](mailto:vcis00100e@istruzione.it); [vcis00100e@pec.istruzione.it](mailto:vcis00100e@pec.istruzione.it)

ISTITUTO CERTIFICATO A NORMA UNI EN ISO 9001/2008

Istituto insignito del Marchio® Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITÀ E L' ECCELLENZA DELLE SCUOLE USR Piemonte

Prot. n.1428

Vercelli 06/06/2016

**Oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020: Avviso Pubblico AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 - REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI Codice Identificativo progetto: 10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-232 -**

**PUBBLICITA'/LETTERA DI DISSEMINAZIONE****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Nell'ambito delle attività previste dalla programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale - Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015 rivolto alle Istruzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave,

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;  
 VISTO Il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;  
 VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015 per la presentazione delle proposte relative alla realizzazione di ambienti digitali nella scuola;  
 CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica ha aderito al predetto avviso presentando la propria candidatura  
 VISTE le circolari MIUR n. 2709 del 09/02/2016 (graduatorie provvisorie) e n. 5051 del 10/03/2016 (graduatorie definitive);  
 VISTA la comunicazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e la Ricerca Dipartimento per la Programmazione prot. AOODGEFID/5899 del 30/03/2016 di autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica ;  
 VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FESR;

**COMUNICA**

Che questa istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare il seguente progetto:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A3	10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-232	MOBILab. Imparare	€ 21.440,00	€ 560,00	€ 22.000,00

**Descrizione del Progetto :**

Grazie al potenziamento della rete wireless d'Istituto e all'adeguamento della fornitura dei servizi Adsl, l'Istituto Superiore 'Lagrangia' e il Liceo Artistico 'Alciati', con il loro wireless-campus, si pongono

all'avanguardia nell'ambito della didattica digitale. In particolare par quanto concerne il Liceo Artistico, corso di massima vocazione laboratoriale, è importante fornire agli studenti strumenti di lavoro moderni e versatili, in grado di consentire anche attività di gruppo fra classi parallele, in un contesto di 'aula aumentata' e con l'uso di pc portatili dotati dei più avanzati software per la grafica e la progettazione. Tali strumentazioni consentiranno un miglior approccio interdisciplinare e offriranno l'occasione per incrementare il cooperative learning nella realizzazione di progetti che, per vocazione dell'Istituto, vedono da sempre impegnati studenti di diverse classi in attività congiunte. Inoltre consentiranno l'uso di pc con software aggiornati nell'ambito delle attività di laboratorio manuale, come avviene normalmente nella realtà professionale. E non da ultimo consentiranno lo svolgimento di progetti didattici articolati aperti ad altre scuole del territorio, anche in modalità di peer education, che potranno coinvolgere utenze ed associazioni esterne al mondo della scuola.

L'obiettivo, così, è di far diventare i laboratori e le aule degli spazi configurabili e adattabili a forme didattiche innovative: spazi dove gli studenti partecipano alle lezioni cercando, analizzando ed elaborando dati e situazioni, usando strumenti real world mentre il docente li assiste e li guida in questo processo.

Non più un laboratorio informatico tradizionale ma un laboratorio mobile in cui i portatili/tablet si connettono anche a strumenti per disegnare e progettare, e quindi a sensori come microscopi USB, droni, scanner 3D, tavolette grafiche, document camera, foto-videocamere...

Siamo convinti di quanto sia importante per i nostri allievi acquisire competenze spendibili direttamente nel real world.

In un periodo in cui i linguaggi della comunicazione basati su immagini, video, disegni, animazioni ed effetti sommergono i giovani, e li sommergono in mobilità, un laboratorio mobile va nella direzione di permettere ai nostri allievi di sviluppare la propria creatività con senso critico e padronanza verso nuovi modelli comunicativi. Perché la nostra necessità è di far in modo che i nostri ragazzi possano sperimentare quello che si studia.

In questo senso sarà possibile integrare meglio anche le discipline teoriche a quelle pratiche, avendo a disposizione in tempo reale materiali e documenti letterari e artistici, anche in lingua straniera, da utilizzare per tutte le attività di progettazione e comunicazione dei progetti, anche nell'ottica di un'attività di scambio e peer education che sono la vocazione intrinseca di un Liceo Artistico.

L'utilizzo di un set di laboratorio mobile consentirà una migliore fruizione della stessa strumentazione anche da parte degli alunni DSA e BES, in caso di necessità anche in contesti di lavoro protetti ed, eventualmente, a loro specificatamente destinati.

IL DIRIGENTE SOLASTICO

Dott.ssa Adriana BARONE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. vo 39/1993

- All'Albo on line e sezione dedicata del Sito istituzionale
- Alla Provincia di Vercelli
- Ai Dirigenti Scolastici della provincia di Vercelli
- All'USR Piemonte
- All'UST di Vercelli